

Postal Address:

Eregli Faculty of Education, Primary Education Department
Zonguldak Bülent Ecevit University, 67300 ZONGULDAK,
TURKEY

E-mail: timur.koparan@beun.edu.tr

Office phone number: +90 372 323 38 70

Mobile phone number: +90 505 475 61 35

Fax number: +90 372323 86 93

**Personal Information**

-  Nationality Turkish
-  Place of Birth Çameli, Türkiye
-  Date of Birth 10/02/1975

Education Degrees

-  **Ph.D.** Institute of Education Sciences, Primary Education, Mathematics Education, 2007-2012
Karadeniz Technical University, Trabzon, Turkey
Supervisor: Professor Dr. Bülent GÜVEN
-  **M.Sc.** Department of Mathematics, 2002-2005
Pamukkale University, Denizli, Turkey
Supervisor: Professor Dr. Murat Sarı
-  **B.Sc.** Mathematics Education Programme, 1993-1997
Karadeniz Technical University, Faculty of Education, Department of Secondary Science and Mathematics Education, Mathematics Education Program ,Trabzon, Turkey

Relevant Research Fields

-  Mathematics Education
-  Probability and Statistics Education
-  Using Technology in Teaching Mathematics and Geometry

Academic Experiences

-  Assoc. Professor at Zonguldak Bülent Ecevit University 2017-....
-  Assistant Professor at Bülent Ecevit University 2013-2017
-  Mathematics Teacher at Ministry of Education 1998-2013

Managed Master's Theses

1. Ezgi Ekdi (2023). Development of an Attitude Scale for Distance Mathematics Education. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.
2. Büşra Mert (2022). The Effect of Educational Games on Academic Achievement In Mathematics Teaching: A Meta-Analysis Study. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.
3. Elif Çetin (2022). Examination of Mathematics Teacher Candidates' Process of Preparing and Implementing the Online Lesson Plan. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.
4. Duygu Duran (2021). Investigation of the Effect of Using the Conceptual Change Text In the Teaching of Rational Numbers on the Success and Attitudes of Students. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.
5. Saliha Uzun (2021). Examination of the Teaching Practice Process from the Perspective of The Candidates Practice Teacher and Faculty. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.
6. Şükran Akman (2019). The Examining of Views Pre-Service Mathematic Teachers Philosophical Thoughts About The Nature of Mathematics. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.
7. Anıl Özbey (2019). The Impact of the Eba-Supported Learning Environment on the Success, Attitudes and Motivations of Secondary School Students in Equity and the Equation. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.
8. Merve Sancar (2019). The Effects of Concept Caricature on Attitude of Secondary School Students to Mathematics and Removing of Concept Error About Triangles and Tetragons. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.
9. Sevil Efe (2018). Investigation of Analogies Used by Secondary School Mathematics Teachers in Teaching Mathematics. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.
10. Ömer Çataklı (2018). The Analysis of the Secondary School Students' Number Sense According to Different Components. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.
11. Engin Yiğit (2016). An Investigation of the Effectiveness of Du-Te Model Based In-Service Teacher Education. Zonguldak Bulent Ecevit University Graduate School of Natural and Applied Sciences.

Publications

Papers Published In International Refereed Journals

- A1.** **Koparan, T.**, Dinar, H., Taylan Koparan, E., Haldan, Z. S. (2023). Integrating Augmented Reality into Mathematics Teaching and Learning and Examining Its Effectiveness. Thinking Skills and Creativity. 47(101245). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101245>
- A2.** **Koparan, T.** Rodríguez-Alveal, F. (2022). Probabilistic thinking in prospective teachers from the use of TinkerPlots for simulation: Hat problem. Journal of Pedagogical Research, 6(5), 1-16. <https://doi.org/10.33902/JPR.202217461>
- A3.** **Koparan, T.** (2022). How Does Simulation Contribute to Prospective Mathematics Teachers' Learning Experiences and Results? Education Sciences 12(9), 624 [https://doi.org/10.3390/ educsci12090624](https://doi.org/10.3390/educsci12090624)
- A4.** **Koparan, T.** (2022). The Impact of a Game and Simulation Based Probability Learning Environment on the Achievement and Attitudes of Prospective Teachers, International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 53(9), 2319-2337.
- A5.** **Koparan T.** (2022). Effect of Boundary Conditions on Wave Modelling through Finite Difference Method. Journal of Applied and Computational Sciences. 1(1), 1-9.
- A6.** **Koparan, T.** (2021). Yükseköğretimde Dijital Oyun Tabanlı Öğrenme Ortamının İncelenmesi. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, 11(3), 503-515.
- A7.** Karagöz, S., Taylan Koparan, E. & **Koparan, T.** (2021). Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Becerilerine Yönelik Eğilimlerinin İncelenmesi. Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, 9(2), 257-275.
- A8.** Uzun, S. & **Koparan, T.** (2021). Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Beklentilerin ve Sürecin Değerlendirilmesi. Journal of Computer and Education Research, 9 (18), 125-144. DOI: 10.18009/jcer.892761
- A9.** Taylan Koparan, E, Yüksel, B, **Koparan, T.** (2021). Arduino ile Programlamanın Öğrencilerin Fen Bilimlerine Yönelik Başarı, Öz Yeterlilik ve Tutumlarına Etkisi. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, 11 (1), 118-127.
- A10.** Duran Uzun D. & **Koparan T.** (2020). Rasyonel Sayılar Konusu ile İlgili Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Yaklaşımının Etkisinin İncelenmesi. Cumhuriyet International Journal of Education, 9(4), 1267-1289
- A11.** Özbey, A. & **Koparan, T.** (2020). Eşitlik ve Denklem Konusunda Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Destekli Öğretimin Ortaokul Öğrencilerinin Başarı, Tutum ve Motivasyonlarına Etkisi. Journal of Computer and Education Research, 8 (16), 453-475. DOI: 10.18009/jcer.718801
- A12.** Arslan A., Taylan Koparan E., & **Koparan T.**, (2020). Fen bilimleri öğretmenleri ile öğretmen adaylarının sorgulama temelli astronomi eğitimine ilişkin görüşlerinin ve bil, iste ve öğren şemalarının incelenmesi. Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, 10(2), 286-298.

- A13.** Sancar, M. **Koparan, T.** (2019). Investigation of the Effects of Concept Cartoons on the Misconceptions of Secondary School Students on Polygons. *Karaelmas Journal of Educational Sciences*, 7(1), 101-122.
- A14.** **Koparan, T.** (2019). Teaching Game and Simulation Based Probability. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 6 (2), 235-258. DOI: 10.21449/ijate.566563
- A15.** **Koparan, T.** (2019). Üniversite Öğrencilerinin Öklid Dışı Geometrilere Yönelik Algılarının ve Tasarlanan Öğrenme Ortamlarından Yansımaların İncelenmesi. *Journal of Higher Education and Science*, 9(1), 180-191.
- A16.** **Koparan, T.** Taylan Koparan, E. (2019). Empirical Approaches to Probability Problems: An Action Research. *European Journal of Education Studies*, 5(10), 100-117.
- A17.** **Koparan, T.** (2019). Examination of the dynamic software-supported learning environment in data analysis, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 50(2), 277-291.
- A18.** **Koparan, T.** Özbeý, A. (2018). Examination of the Views of Prospective Math Teachers on the Process of Developing and Using Concrete Materials. *Karaelmas Journal of Educational Sciences*, 6(2), 277-290.
- A19.** **Koparan, T.** Çataklı, Ö. (2017). The Analysis of the Middle School Students' Number Sense According to the School Types. *Karaelmas Journal of Educational Sciences*, 5(2), 250-262.
- A20.** **Koparan, T.** (2017). Analysis of Teaching Materials Developed by Prospective Mathematics Teachers and Their Views on Material Development. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*. 5(4), 8-28.
- A21.** **Koparan, T.** (2016). Using Simulation as a Problem Solving Method in Dice Problems. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*. 18(1), 1-16.
- A22.** **Koparan, T.** (2016). The Effect on Prospective Teachers of The Learning Environment Supported by Dynamic Statistics Software. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 47(2), 276-290.
- A23.** Kaleli Yılmaz. G., **Koparan, T.** (2016). The Effect of Designed Geometry Teaching Lesson to the Candidate Teachers' Van Hiele Geometric Thinking Level. *Journal of Education and Training Studies*, 4(1), 129-141.
- A24.** **Koparan, T.** Kaleli Yılmaz. G. (2015). The Effect of Simulation-Based Learning on Prospective Teachers' Inference Skills in Teaching Probability. *Universal Journal of Educational Research*, 3(11), 775-786.
- A25.** **Koparan, T.** (2015). Development of an Attitude Scale towards Statistics: A Study on Reliability and Validity. *Karaelmas Journal of Educational Sciences*, 3(1), 76-86.
- A26.** **Koparan, T.** (2015). İstatistiksel Okuryazarlık Modelleri ve Bileşenlerinin İncelenmesi. *Turkish Journal of Education*, 4(3), 16-28.

- A27.** **Koparan, T.** (2015). The Effect of Dynamic Geometry Softwares on Prospective Teachers' Achievement about Locus Problems. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2, 589-693.
- A28.** **Koparan, T.,** Kaleli Yılmaz. G. (2015). Using Dynamic Geometry Software for the Intersection Surfaces. *Journal of Education and Training Studies*, 3(5), 195-205.
- A29.** **Koparan, T.,** Güven. B. (2015). The Effect of Project Based Learning on The Statistical Literacy Levels: Central Tendency and Dispersion. *Kastamonu University Kastamonu Education Journal*, 23(2), 773-796.
- A30.** **Koparan, T.,** Güven. B. (2015). The Effect of Project-Based Learning on Students' Statistical Literacy Levels for Data Representation. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 46(5), 658-686.
- A31.** **Koparan, T.** (2015). Difficulties in Learning and Teaching Statistics: Teacher Views. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 46(1), 94-104.
- A32.** **Koparan, T.,** Güven. B. (2014). The Effect of Project Based Learning on The Statistical Literacy Levels of Student 8th Grade. *European Journal of Educational Research*. 3(3), 145-157.
- A33.** **Koparan, T.,** Güven. B., Karataş. İ. (2014). Use of High School Students' Context and Mathematical/Statistical Knowledge Forms in Analyzing Data. *Journal of Computer and Education Research*, 2(4), 1-22.
- A34.** **Koparan, T.,** Güven. B. (2014). The Effect on the 8th Grade Students' Attitude Towards Statistics of Project Based Learning. *European Journal of Educational Research*, 3(2), 73-85.
- A35.** Karpuz, Y., **Koparan, T.,** & Güven, B. (2014). Using Figure and Concept Knowledge in Geometry. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 5(2), 108-118.
- A36.** **Koparan, T.,** Güven. B. (2014). The Effect of Project-Based Learning on Students' Statistical Literacy Levels for Inference. *Karaelmas Journal of Educational Sciences*, 2(1), 33-48.
- A37.** **Koparan, T.,** Güven. B. (2014). According to the M3ST Model Analyze of The Statistical Thinking Levels of Middle School Students. *Education and Science*, 39, 171, 37-51.
- A38.** **Koparan, T.** (2012). Matematik ve Geometri Derslerinde Grafik Tablet Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 3(1), 66-79.
- A39.** **Koparan, T.,** Yıldız, C., Köğce, D. & Güven, B. (2010). The Effect of Conceptual Change Approach on 9th Grade Students' Achievement, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3926-3931.
- A40.** Yıldız, C., Güven, B. **Koparan, T.,** (2010). Use of Cabri 2D Software in Drawing Height, Perpendicular Bisector and Diagonal. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 2040-2045.

B. Proceedings

- B1.** Haldan, Z. S. & **Koparan, T.** Integrating Augmented Reality Applications into Mathematics Teaching. The International Congress of Educational Sciences and Linguists (ICEL 2022). 29-30 November 2022, Amsterdam, NETHERLANDS
- B2.** Mert, B., **Koparan, T.** Matematik Öğretiminde Eğitsel Oyunların Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması. 13. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK). 11-12 March 2022, Ankara, TÜRKİYE.
- B3.** Çetin, E. **Koparan, T.** İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Eğitim Ortamında Ders Planı Hazırlama ve Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi. 3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, Bursa, TÜRKİYE.
- B4.** Karagöz, S. Taylan Koparan E., **Koparan, T.** Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Becerilerine Yönelik Eğilimlerinin İncelenmesi. 2nd International Science, Education, Art & Technology Symposium (UBEST), 28-29 May 2021, İzmir, TÜRKİYE.
- B5.** Aktuna, H., **Koparan T.** Oyun Tabanlı Öğrenme Ortamı: Özel Durum Çalışması. 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK). 19-21 May 2021, Burdur-TÜRKİYE.
- B6.** Karadeniz E. **Koparan T.** Uzaktan Matematik Eğitimine Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması. 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK). 19-21 May 2021, Burdur-TÜRKİYE.
- B7.** Uzun, S. & **Koparan, T.** Öğretmenlik Uygulaması Sürecinin Öğretmen Adayı, Uygulama Öğretmeni ve Öğretim Üyesi Perspektifinden İncelenmesi. 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK). 19-21 May 2021, Burdur-TÜRKİYE.
- B8.** Aktuna, H., **Koparan T.** Matematik ve Fen Eğitiminde Eğitsel Oyun Kullanımı: İçerik Analizi. 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK). 19-21 May 2021, Burdur-TÜRKİYE.
- B9.** Aktuna, H., **Koparan T.** Ortaokul Öğrencilerinin Pi Sayısına İlişkin Ürettikleri Metaforların ve Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu. 26-28 September 2019, İzmir-TÜRKİYE.
- B10.** Aktuna, H., Elgün, İ. **Koparan T.** 7. Sınıf Öğrencilerinin Veri İşleme Öğrenme Alanına İlişkin Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu. 26-28 September 2019, İzmir-TÜRKİYE.
- B11.** Özbej, A., **Koparan T.** EBA ile Desteklenen Öğrenme Ortamının Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersi Başarılarına Etkisi. 3. International Congress on Science Education-ICSE. 21-24 March, 2019, Afyonkarahisar-TÜRKİYE.
- B12.** **Koparan, T.**, Kaleli Yılmaz, G. Teaching Probability with Games. International Conference on New Horizons in Education-INTE. 18-20 July, 2018, Paris-FRANCE.

- B13.** **Koparan, T.**, Kaleli Yılmaz, G., Taylan Koparan E. Empirical Approaches to Probability Problems. International Conference on New Horizons in Education-INTE. 18-20 July, 2018, Paris-FRANCE.
- B14.** **Koparan, T.**, Taylan Koparan E. Evaluation of the Learning Environment Supported by Mobile Learning. International Conference on New Horizons in Education-INTE. 18-20 July, 2018, Paris-FRANCE.
- B15.** **Koparan. T.**, Özbeý, A. Research Of The Opinions Of Candidate Math Teachers On The Process Of Developing Concrete Materials. 27th International Conference on Educational Sciences-ICES. 18-22 Nisan, 2018. Antalya-TÜRKİYE.
- B16.** **Koparan. T.**, Sancar, M. Matematik Öğretmeni Adaylarının Kavram Karikatürü Kullanımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. International Congress on Science and Education-ICSE. 23-25 Mart 2018, Afyonkarahisar-TÜRKİYE.
- B17.** Kaleli Yılmaz. G., **Koparan. T.** Why Do Teachers Think Our Country is Not Successful Enough in the Pisa Survey? International Social Sciences and Education Conference (ISSEC 2017). 19-21 October 2017, Antalya-TÜRKİYE.
- B18.** Kaleli Yılmaz. G., **Koparan. T.** Investigation of Teachers' Opinions in Different Branch for Tpack. 3rd International Conference on the Changing Word and Social Research-ICWRS. 8-10 AUGUST 2017, Rome-ITALY.
- B19.** **Koparan, T.**, Kaleli Yılmaz, G. Prospective Mathematics Teacher's Views on Material Development. International Conference on New Horizons in Education-INTE, 17-19 JULY 2017, Berlin-GERMANY.
- B20.** **Koparan, T.**, Kaleli Yılmaz, G. Class Activities for Instruction of Statistics and Probability with Dynamic Software. International Conference on New Horizons in Education-INTE, 17-19 JULY 2017, Berlin-GERMANY.
- B21.** **Koparan, T.** Veri Analizinde Dinamik Yazılım ile Desteklenen Öğrenme Ortamının İncelenmesi, IV. International Eurasian Educational Research Congress- EJER, 11-14 MAY 2017, Denizli-TÜRKİYE.
- B22.** **Koparan, T.**, Çataklı, Ö. Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Sayı Duyularının Okul Türleri Açısından İncelenmesi. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi-ICES/UEBK, 20-23 APRIL 2017, Antalya-TÜRKİYE.
- B23.** Yüksel, B., **Koparan, T.**, Taylan Koparan E. Students and Teacher's Views About Using Arduino in Science Education. International Conference on New Horizons in Education-INTE, 12-15 JULY 2016, Vienna-AUSTRIA.
- B24.** Yigit E., **Koparan, T.** The Examination of the Effectiveness of the In Service Education Given to the Math Teachers About the Use of Computer in Mathematics Education. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME).12-14 MAY 2016, Elazığ-TÜRKİYE.
- B25.** **Koparan, T.**, Yigit E. Öğretmen Adaylarının Olasılıklı Durumlarda Kullandıkları Stratejilerin Oyun Temelli Etkinliklerle Belirlenmesi. 2nd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology (ICDET), 05-06 FEBRUARY 2016, Antalya-TÜRKİYE.

- B26.** **Koparan, T.**, Visualization in Teaching Probability. International Teacher Education Conference- ITEC, 04–06 FEBRUARY 2016, Dubai-UNITED ARAB EMIRATES.
- B27.** **Koparan, T.** The Effect of Dynamic Geometry Softwares on Prospective Teachers' Achievement about Locus Problems. International Conference on New Horizons in Education-INTE, 10-12 JUNE 2015, Barcelona-SPAIN.
- B28.** **Koparan, T.**, Akıncı, M. İstatistik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar. 3rd World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 06–08 NOVEMBER 2014, Antalya-TÜRKİYE.
- B29.** **Koparan, T.**, Güven, B. İstatistik Öğretiminde Yeni Yaklaşımların İstatistiksel Okuryazarlığa Etkisi. 5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications ICONTE, 24–26 APRIL 2014, Antalya-TÜRKİYE.
- B30.** **Koparan, T.**, Güven, B. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Olasılık Kavramına Yönelik İstatistiksel okuryazarlık Seviyelerine Etkisi. 2nd World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS, 07–09 NOVEMBER 2013, Antalya-TÜRKİYE.
- B31.** **Koparan, T.**, Güven, B. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Örneklem Kavramına Yönelik İstatistiksel Okuryazarlık Seviyelerine Etkisi. 1nd World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS, 7–9 NOVEMBER 2012, Antalya-TÜRKİYE.
- B32.** **Koparan, T.** Öğrenciler İçin Danışman Öğretmen Modeli Uygulamaları ve Sonuçları. 3rd International Conference on Educational Sciences (ICES' 11), JUNE 22–25, 2011, Eastern Mediterranean University, Famagusta-NORTH CYPRUS.
- B33.** **Koparan, T.**, Yıldız C., Köğce D., Guven, B. The Effect of Conceptual Change Approach on 9th Grade Students' Achievement. World Conference on Educational Sciences WCES, 04–08 FEBRUARY 2010, İstanbul-TÜRKİYE.
- B34.** Yıldız, C., Guven, B. **Koparan, T.** Use of Cabri 2D Software in Drawing Height, Perpendicular Bisector and Diagonal. World Conference on Educational Sciences WCES, 04–08 FEBRUARY 2010, İstanbul-TÜRKİYE.

C. Chapter

- C1.** **Koparan T.** (2023). Teoriden Pratiğe Olasılık ve İstatistik Öğretimi. Olasılık Öğretiminde Oyun. 353-371

D. Articles published in national peer-reviewed journals

- D1.** **Koparan, T.**, Kaleli Yılmaz G. (2020). Matematik Öğretmeni Adaylarının Mobil Öğrenme İle Desteklenen Öğrenme Ortamına Yönelik Görüşleri. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 33(1), 109-128.
- D2.** Kaleli Yılmaz. G., **Koparan, T.** Hancı, A. (2016). Determination of the Relationship between 8th Grade Students Learning Styles and TIMMS Mathematics Achievement. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 11(1), 35-58.
- D3.** **Koparan T.**, (2015). Olasılık Öğretiminde Simülasyon Kullanımı. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 34(2), 22-36.

- D4.** Kaleli Yılmaz, G., **Koparan, T.** (2015). Matematik Öğretiminde Bilgisayar Teknolojisi Kullanımına Yönelik İnançların Çeşitli Değişkenler Açılarından İncelenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 35,112-135.
- D5.** **Koparan, T.**, Akıncı, M. (2015). İstatistik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 4(1), 36-45.
- D6.** **Koparan, T.**, Kaleli Yılmaz, G. (2014). Veri Analizinde İlkokul Öğrencilerinin İnfomal Çıkarımlarının İncelenmesi. Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(2), 95-113.
- D7.** **Koparan, T.**, Güven, B. (2014). İstatistik Öğretiminde Yeni Yaklaşımların İstatistiksel Okuryazarlığa Etkisi: Proje Tabanlı Öğrenme. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 3(4), 356-377.
- D8.** **Koparan, T.**, Güven, B. (2014). 8. Sınıf Öğrencilerinin Örneklem Kavramına Yönelik İstatistiksel Okuryazarlık Seviyelerinin Belirlenmesi. İlköğretim Online, 13(4), 1171-1184.
- D9.** **Koparan, T.**, Karpuz, Y., Güven, B. (2014). İstatistik Öğretiminde Öğrencilerin Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı Hakkındaki Görüşleri. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 22, 51-64.
- D10.** **Koparan, T.**, Güven, B. (2014). Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Olasılık Kavramına Yönelik İstatistiksel Okuryazarlık Seviyelerine Etkisi. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 3(1), 60-84.
- D11.** **Koparan T.** (2013). İstatistiksel Düşünme Modellerinin İncelenmesi. İlköğretim Online, 12(3), 730-739.
- D12.** **Koparan, T.**, Güven, B. (2013). Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim Öğrencilerinin Örneklem Kavramına Yönelik İstatistiksel okuryazarlık Seviyelerine Etkisi. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 2(1), 185-196.
- D13.** **Koparan T.**, Güven B. (2013). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin İstatistiksel Düşünme Seviyelerindeki Farklılaşma Üzerine Bir Araştırma. İlköğretim Online, 12(1), 158-178.

E. National Symposium and Congress

- E1.** Yazıcı Güner, T., **Koparan, T.** (2022). Ortaokul Öğrencilerinin Olasılık İçeren Oyunlardaki Düşünme Biçimlerinin İncelenmesi. 1. Ulusal Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Öğrenci Kongresi (EYYOK). 13-14 May 2022. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak.
- E2.** **Koparan, T., Efe, S.** (2017). Matematik Öğretiminde Kullanılan Analogilerin ve Analoji Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. 17-19 Mayıs, Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-3), Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon.
- E3.** **Koparan, T.** (2015). Dinamik Yazılımlarla Geometri Öğretimine Yönelik Etkinlikler. 27-30 Temmuz, 13. Geometri Sempozyumu, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul.
- E4.** **Koparan, T.**, Yiğit, E., Yılmaz, N. (2015). Öğrenme Ortamlarının Tasarımı: Buluş Yoluyla Öğrenme Örneği, 16-18 Mayıs 2015, Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adiyaman Üniversitesi, Adiyaman.

- E5.** **Koparan, T.**, Yiğit, E. (2015). Matematik Öğretiminde Kavram Haritası Kullanımı. 16–19 Nisan 2015, 24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde Üniversitesi, Niğde.
- E6.** **Koparan, T.**, Karataş, İ. (2014). Öğretmen Adaylarının Matematik Tarihi Dersine Yönelik Görüşleri ve Matematik Tarihinin Derslere Entegre Edilmesine Yönelik Uygulamaları, 11–14 Eylül 2014, XI. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- E7.** **Koparan, T.**, Sarı, M. (2014). Sonlu Farklar Metodu ile Skaler Dalga Modellemesinde Sınır Koşullarının Etkisi, 15–17 Mayıs 2014, 13. Matematik Sempozyumu, Karabük Üniversitesi, Karabük.
- E8.** Akıncı, M., Genç, M. **Koparan, T.** (2014). Öğrencilerin Dörtgenler Kavramını Algılama, Tanımlama ve Sınıflama Biçimleri, 15–17 Mayıs 2014, 13. Matematik Sempozyumu, Karabük Üniversitesi, Karabük.
- E9.** **Koparan, T.**, Yıldız, A., Akıncı, M. (2014). Öğretmen Adaylarının Mod, Medyan ve Aritmetik Ortalama ile İlgili Problem Durumlarına Farkındalıklarının İncelenmesi, 15–17 Mayıs 2014, 13. Matematik Sempozyumu, Karabük Üniversitesi, Karabük.
- E10.** **Koparan, T.** (2013). İkinci Derece Fonksiyonların Grafiği ile ilgili Akıllı Tahta Ders Örneği, 10–11–12 Eylül 2013. 3. Matematik Öğretimine Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu, Pamukkale Üniversitesi, Denizli.
- E11.** **Koparan, T.**, Karpuz, Y., Güven, B. (2013). İstatistik Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı: Öğrenci Görüşleri, 20–22 Haziran 2013, Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- E12.** Karpuz, Y., **Koparan, T.**, Güven, B. (2013). Geometride Öğrencilerin Şekil Ve Kavram Bilgisi Kullanımı, 20–22 Haziran 2013, Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
- E13.** **Koparan, T.**, Güven, B. (2012). Matematik ve Geometri Derslerinde Grafik Tablet Kullanımına Yönelik Öğrenci Görüşleri, 27–30 Haziran 2012, X. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde Üniversitesi, Niğde.